



ساکنان شهر اخلاق

(شرح رفتار شما با مردم)

حسین سلیمانی



۱۱۸

بسم الله الرحمن الرحیم

رهنما ۱۱۸ (ساکنان شهر اخلاق)

نویسنده:

حسین سلیمانی

ناشر چاپی:

انتشارات آستان قدس رضوی - به نشر

ناشر دیجیتالی:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

رهنما۱۱۸ (ساکنان شهر اخلاق)

مشخصات کتاب

سرشناسه : سلیمانی، حسین، ۱۳۴۵ -

عنوان و نام پدیدآور : ساکنان شهر اخلاق : «شرح رفتار شما با مردم»/حسین سلیمانی ؛ تهیه و تنظیم اداره پاسخگویی به سوالات دینی آستان قدس رضوی ؛ به کوشش محمدحسین پورامینی ؛ ویراستار زهرا مولایی.

مشخصات نشر : مشهد: آستان قدس رضوی،شرکت به نشر، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۶۸ ص.: مصور(رنگی). ؛ ۱۱/۵×۱۶/۵س م.

فروست : به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)؛ ۲۲۱۳.

رهنما؛ ۱۱۸.

شابک : ۳-۲۷۱۸-۰۲-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : چاپ قبلی : انتشارات قدس رضوی، ۱۳۹۳.

موضوع : اخلاق اجتماعی -- جنبه های مذهبی -- اسلام

موضوع : Social ethics -- Reli علیه السلام ious aspects -- Islam

موضوع : روابط اجتماعی -- جنبه های مذهبی -- اسلام

موضوع : Social interaction -- *Reli علیه السلام ious aspects -- Islam

موضوع : اخلاق اسلامی

موضوع : Islamic ethics

موضوع : ارتباط بین اشخاص -- جنبه های مذهبی -- اسلام

موضوع : Interpersonal communication -- Reli علیه السلام ious aspects -- Islam

شناسه افزوده : پورامینی، محمد حسین، ۱۳۵۴ - ، گردآورنده

شناسه افزوده : «ouramini,Muhammad Husayni

شناسه افزوده : آستان قدس رضوی. اداره پاسخگویی به سئوالات دینی و اطلاع رسانی

شناسه افزوده : شرکت به نشر(انتشارات آستان قدس رضوی)

شناسه افزوده : (Behnashr Company(Astan Quds Razavi «ublications

رده بندی کنگره : ۲۵۴«B/س۸۳س۲ ۱۳۹۶

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۵

شماره کتابشناسی ملی : ۴۷۲۸۷۴۹

راه آفتاب

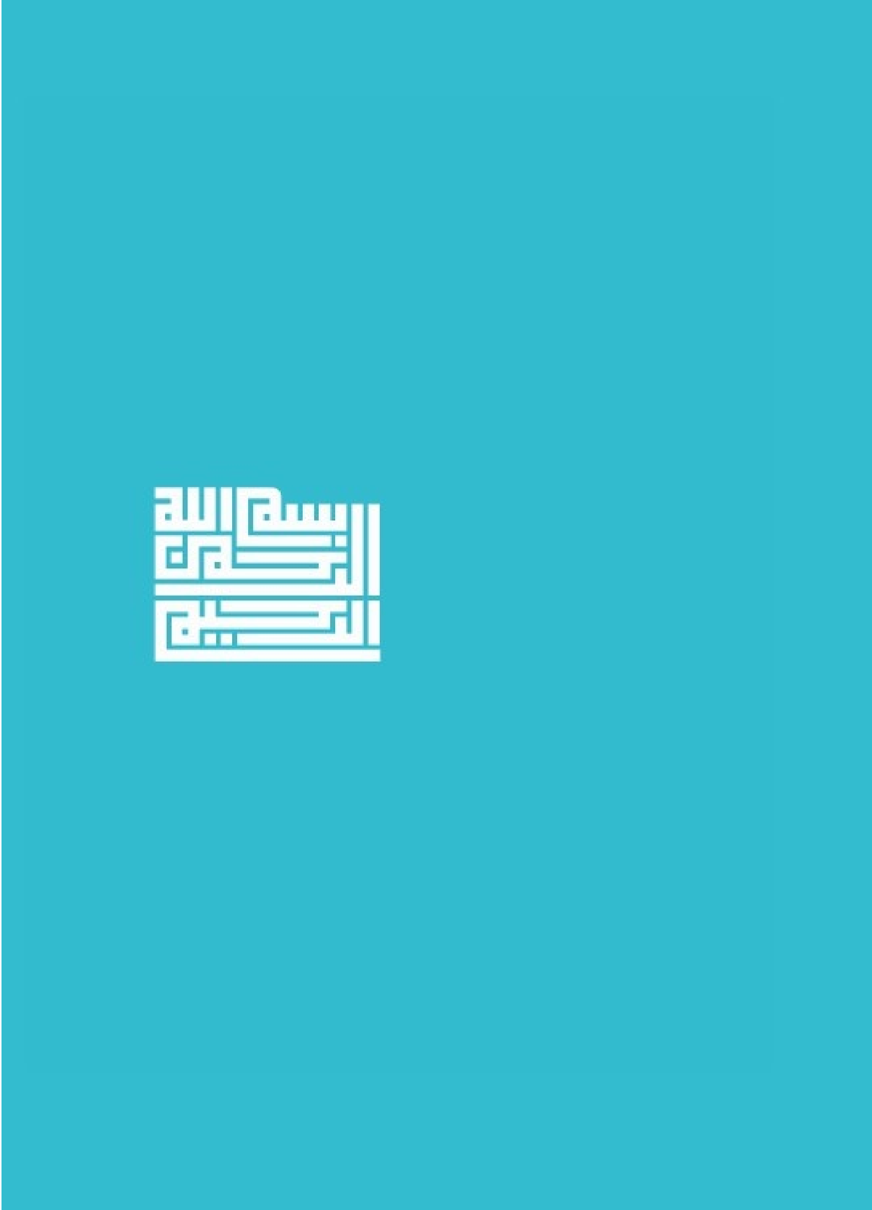
بر حقوق همسایه تأکید داشت چنانکه می فرمود: کسی که همسایه اش از آزار او در امان نباشد،از ما نیست.

عیون أخبارالرضا علیه السلام، ج۲، ص۲۴.

ص:۱

اشاره

تصویر



ص:۲

تصویر



راه آفتاب
بر حقوق همسایه تأکید داشت چنانکه می‌فرمود: کسی که همسایه‌اش از آزار او در امان نباشد، از ما نیست.
عیون أخبار الرضا(ع)، ج۲، ص۲۴.
شکوه نماز جماعت- صحن جامع رضوی

ص:۳

تصویر

ساکنان شهر اخلاق؛ شرح رفتار «شما» با «مردم»

حسین سلیمانی

ص:۴

ساکنان شهر اخلاق

شرح رفتار «شما» با «مردم»

دریچه

به جامعه ات فکر می کنی و به رابطه ات با «آن»، از خودت سؤال می کنی:

۱. رفتارت در تعاملات اجتماعی چگونه باید باشد؟

۲. در ارتباط با همسایگان چه باید بکنی؟

۳. در رفتار با دانشمندان چگونه باید عمل کنی؟

۴. در تعامل با همکارانت چه رفتاری باید داشته باشی؟

۵. و به طور کلی رفتارت با جامعه ات چگونه باید باشد؟

«ساکنان شهر اخلاق» فرمول هایی هستند در جهت پاسخ به سئوالات بالا و شرح رفتار تو با برخی از اقشار جامعه بر اساس مبانی اسلام.

ص:۷

تصوير



ص:٨

درآمد

یکی از ابعاد پیشرفت با مفهوم اسلامی عبارت است از سبک زندگی کردن ... این،بخش حقیقی و اصلی تمدن است ... رفتار ما در محل کار،رفتار ما در دانشگاه،رفتار ما در مدرسه، رفتار ما با رئیس، رفتار ما با مرئوس ... رفتار ما با دوست ... برای ساختن این بخش از تمدن نوین اسلامی، به شدت باید از تقلید [از غرب] پرهیز کنیم.(۱)

از خانه خارج می شوی،پا به شهر می گذاری،شهر خدا ...

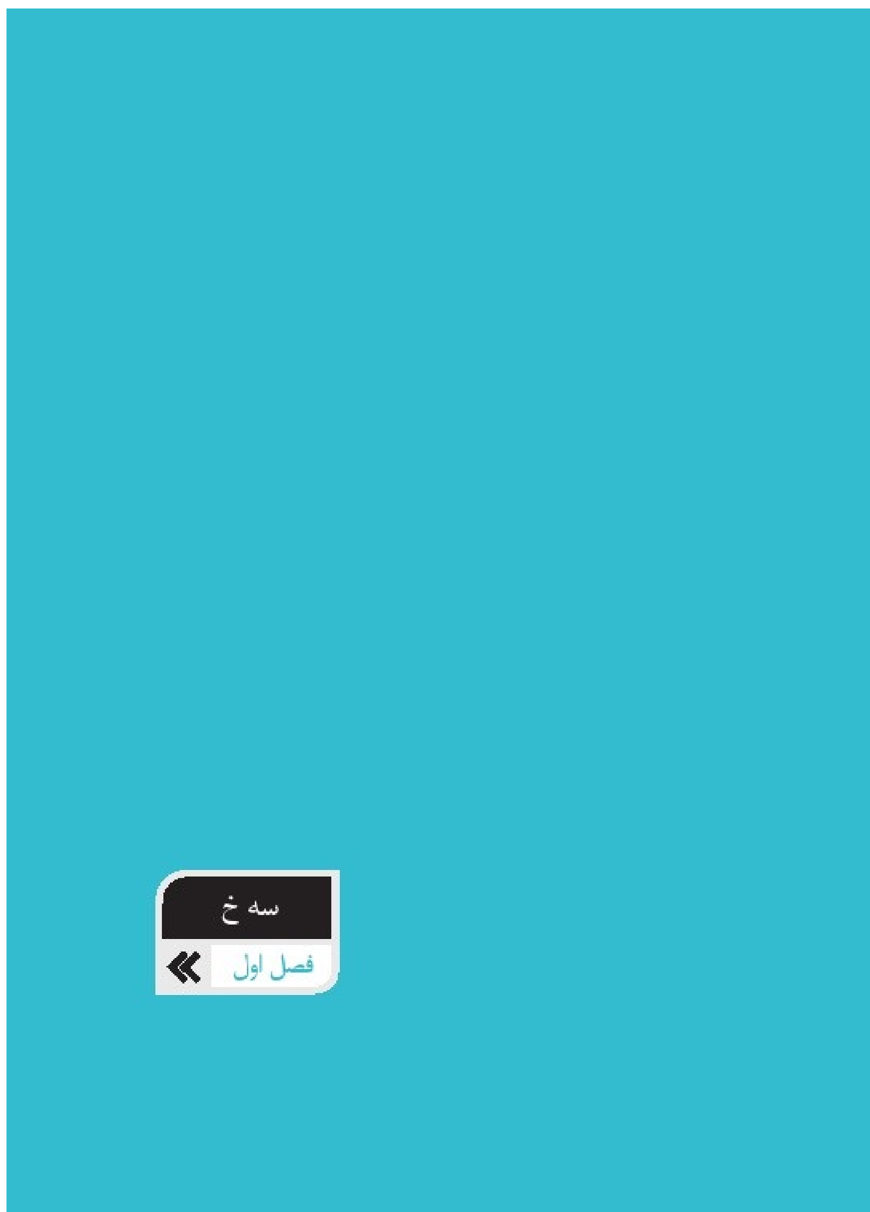
ساکنان شهر را یک به یک می بینی و به این فکر می کنی که خدا در ارتباط و تعامل با ساکنان شهرش چه رفتاری را دوست دارد؟! همسایه ها، کودکان،جوانان،سالمندان،همکاران، دانشمندان،دانش آموزان و دانشجویان، معلولان،فقیران، مسافران، یتیمان و ... همه ساکنان شهر خدا هستند و «تو» نیاز داری که با آنان آنگونه رفتار کنی که خدا دوست دارد.

۱- .مقام معظم رهبری در دیدار با جوانان استان خراسان شمالی؛۲۳/۰۷/۱۳۹۱.

فصل اول >> سه خ

اشاره

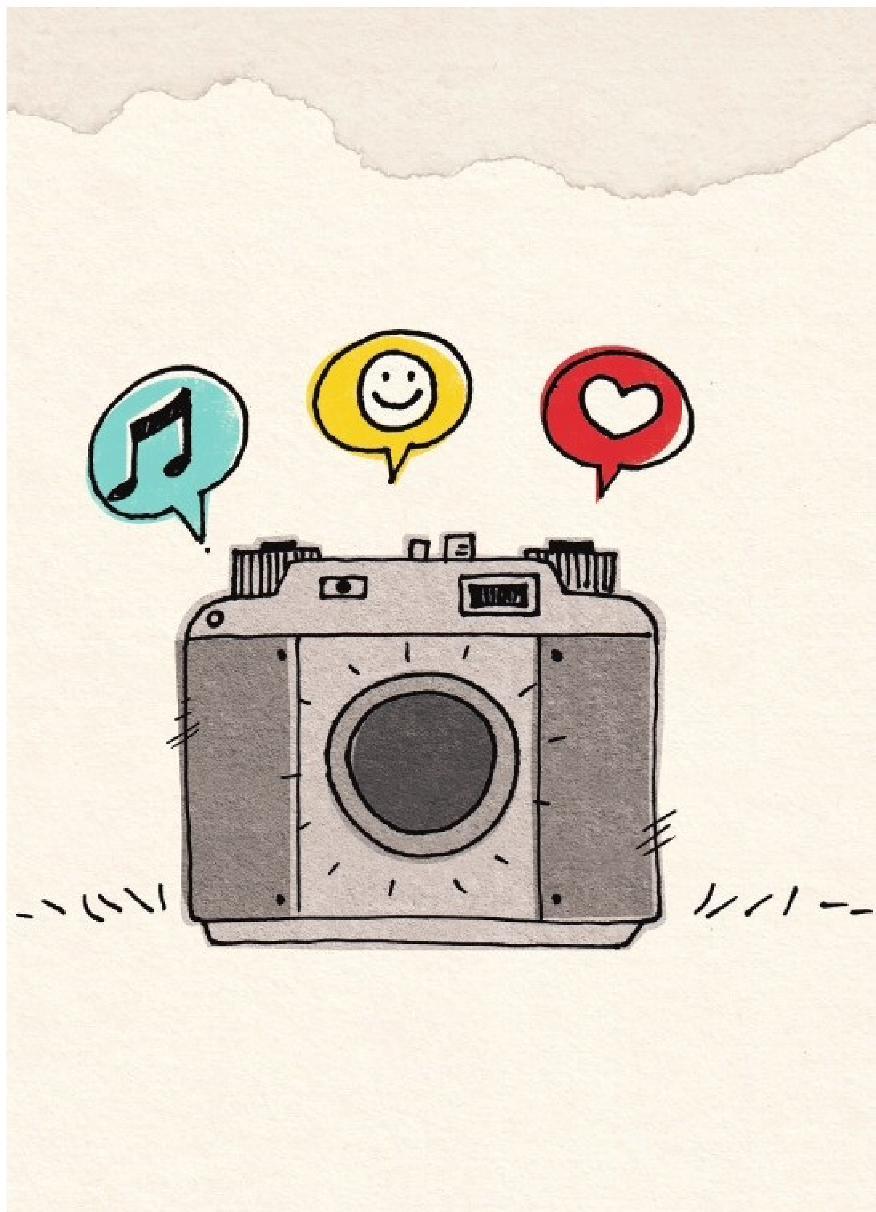
تصویر





ص:۱۱

تصویر



ص:۱۲

خ اول خوش رویی است،خ دوم خوش گویی است و خ سوم خوش رفتاری! به همین سادگی، حالا دیگر می شود حدس زد فرمول رفتار در ارتباطات اجتماعی چیست!

پنجره

«خوش رویی + خوش گویی + خوش رفتاری»

انسان به سبب فطرت و طبعش نیاز دارد به صورت اجتماعی زندگی کند و بر همین اساس لازم است شیوهٔ تعامل صحیح و مناسب با اجتماع را بداند. این اجتماع در مقیاس کوچک شامل خانواده و فامیل می شود و در مقیاس بزرگ تر دوستان و همکاران و هموطنان و سایر مردم جهان را در بر می گیرد. قانون کلی در رفتار اجتماعی از نظر اسلام همین است که در فرمول ذکر شد؛ همان «سه خ».(1)

۱- .امام صادق علیه السلام می فرمایند: خوش رویی،خوش گویی و خوش رفتاری حد حسن خلق است. (اصول کافی؛ ج ۲ص ۱۰۳).

خوش رویی و روی خوش هم شامل سر و وضع و ظاهر انسان است و هم شامل چهرهٔ مهربان و با لبخند است،اینکه گفته می شود حرف زدن انسان خوش باشد و انسان باید خوش گو باشد منظور جوک گویی و مسخره کردن دیگران و این ها نیست بلکه مقصود این است که انسان با حفظ شخصیت یک مسلمان، درست و سنجیده و با احترام و ادب با مردم هم کلام شود و خوش رفتاری نیز تمامی اخلاق و رفتار خوبی است که اسلام به آن ها سفارش کرده است.

پنجره

وَ قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنا(۱)

و با زبان خوش با مردم سخن بگویید.

در جامعهٔ ما گاهی میان تعاملات مردم پرخاشگری،بی صبری و نابردباری وجود دارد، این رفتارها انرژی منفی در جامعه منتشر می کند و جدای از اینکه خود انسان دچار ناراحتی می شود، دیگران نیز در برخورد با انسان دچار ناراحتی خواهند شد. به عکس زمانی که انسان در رفتار با دیگران با حسن خلق عمل می کند،انرژی مثبت در جامعه منتشر می شود و همین رفتار می تواند باعث کار و فعالیت بهتر انسان ها بشود و به آبادانی بهتر کمک کند.

۱- .بقره: ۸۳.

در یکی از محلات یکی از شهرستان ها مرد خواربار فروشی را می شناسم که با مردم با حسن خلق رفتار می کند و به مردم احترام فراوانی می گذارد،همیشه به این فکر می کنم که به علت رفتارهای خوب آن مرد تمایل دارم از مغازهٔ وی خرید کنم و همین اخلاق خوب وی باعث شده است که روزی اش افزایش پیدا کند.(۱)

پنجره

امام رضا می فرمایند:

اصْحَب وَالْعَامَّهَ بِالْبِشْرِ.(۲)

و با عموم مردم به نیکی رفتار کن.

انسان هایی که با مردم به خوبی رفتار می کنند یک ویژگی مهم دیگر نیز دارند و آن این است که رفتار خوب آن ها بعث می شود اگر زمانی از دیگران دور شوند، برایشان دلتنگی می کنند و اگر زمانی از دنیا بروند، دیگران برایشان اشک خواهند ریخت. اسلام نیز به مردم سفارش کرده است که این گونه زندگی کنند.(۳)

۱- .امام صادق علیه السلام می فرمایند: حسن خلق روزی را افزایش می دهد (مستدرک الوسائل؛ ج۸، ص۴۴).

۲- .بحارالأنوار؛ ج۷۱، ص۱۶۷.

۳- .امام علی علیه السلام می فرمایند: با مردم چنان معاشرت کنید که اگر بمیرید بر شما بگریند و اگر زنده باشید و غایب شوید مشتاق دیدن شما باشند (نهج البلاغه؛ حکمت ۱۰).

پنجره

خلقیّات نیکو را در عمل با مردم،در عمل با محیط،در تعامل با جامعه و انسان ها به کار ببریم.(۱)

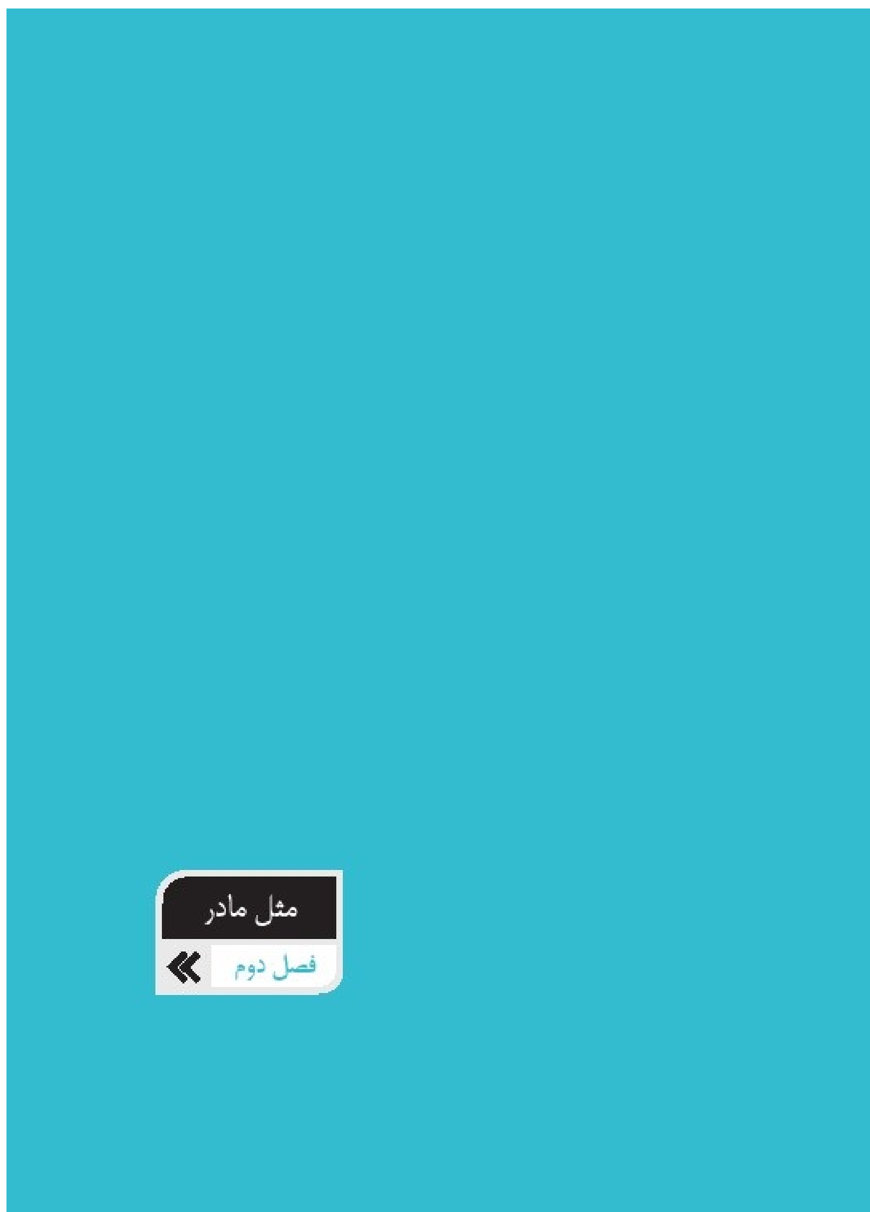
ص:۱۶

۱- .مقام معظم رهبری در دیدار پنجاه هزار فرمانده بسیج سراسر کشور؛ ۲۹/۰۸/۱۳۹۲.

فصل دوم >> مثل مادر

اشاره

تصویر



ص:۱۷

تصویر



ص:۱۸

رفتار با همسایه

این فرمول «مثل مادر» مربوط به همسایه است،به این صورت که در روایات ما حرمت همسایه همانند حرمت مادر دانسته شده است.(۱) به طور کلی در رفتار با همسایه قانونی وجود دارد که این قانون مهم در فرمول زیر خلاصه می شود:

پنجره

همسایه = مانند مادر

مادر = نیکی + صبر در برابر آزار + حفظ اسرار

ما با مادرمان چگونه رفتار می کنیم؟ به مادر نیکی می کنیم؛ چه مسلمان باشد چه نباشد،چه به ما خدمت کرده باشد چه نکرده باشد،مهربان باشد یا نباشد و ... . دقیقاً همان رفتار را باید با همسایه داشته باشیم. در این نیکی کردن به همسایه نیز مانند نیکی کردن به مادر، تفاوتی میان

۱- .امام باقر علیه السلام می فرمایند: حرمت همسایه بر همسایه همانند حرمت مادر است (اصول کافی؛ ج ۵، ص ۳).

همسایهٔ مسلمان و غیرمسلمان نیست،هر کس که نام همسایه بر رویش گذاشته شد بدون در نظر گرفتن دین و طبقهٔ اجتماعی و قوم و قبیله و کشورش وظیفه داریم به وی نیکی کنیم.

پنجره

وَ الْجارِ ذِی الْقُرْبی وَ الْجارِ الْجُنُب.(۱)

و به همسایهٔ نزدیک و همسایهٔ دور نیکی کنید.

ما موظفیم در برابر آزار و اذیت مادرمان صبر کنیم و عین همین مطلب در خصوص همسایه نیز هست و اسلام سفارش کرده است که در برابر آزار و اذیت همسایه صبر کنیم.(۲)

البته صبر هم حد و حدودی دارد؛ وقتی همسایه ای مانع آسایش محله است و ما وی را نصیحت کرده ایم، در مقابل اذیت و آزارهایش صبر کرده ایم و... و باز به این کارشان ادامه می دهد طبیعی است که با حفظ نکات اخلاقی باید از طریق مراجع قانونی اقدام کرد. آن همسایه دیگر تبدیل به تهدیدی برای محله شده است و مدارا کردن بیش از حد با وی قطعاً درست نیست. به هر جهت رفتار کریمانه و حفظ اسرار همسایه و مشخص کردن عیوبش نزد دیگران جزو اموری

۱- .نساء: ۳۶.

۲- .امام کاظم علیه السلام می فرمایند: حُسن همسایگی به ترک کردن آزار نیست،بلکه به صبر کدن بر آزار همسایه است (اصول کافی؛ ج ۲، ص ۶۶۸).

است که اسلام در خصوص همسایه نسبت به آن ها تذکر داده است.(۱)

ما باید در همهٔ این کارها تصور کنیم که خداوند این ها را از ما خواسته است و عبد باشیم و بدون چون و چرا کردن فرمانش را عمل کنیم. کاش ...

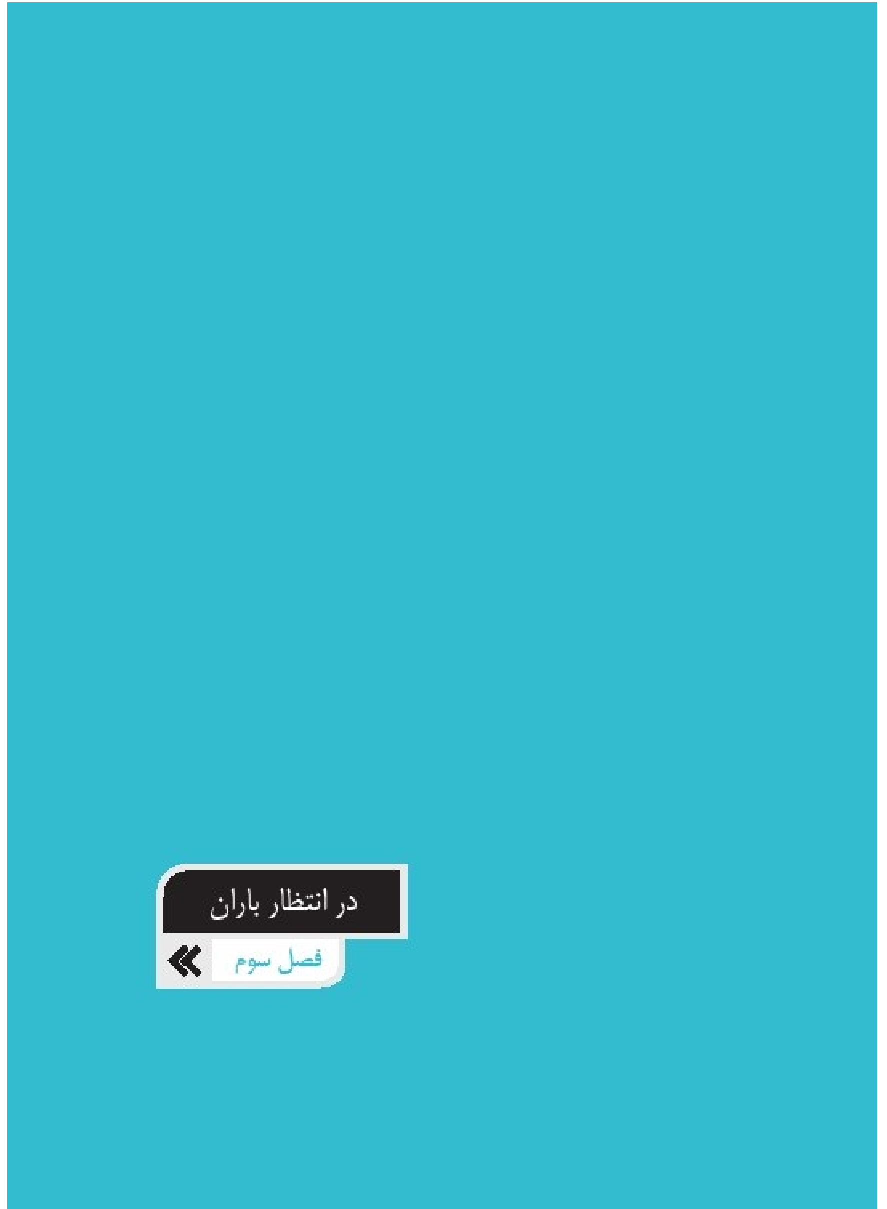
ص:۲۱

۱- .امام سجاد علیه السلاممی فرمایند: همسایه را در حالی که غایب است حفظ کن و در حالی که حاضر است گرامی بدار، در حالی که به او ظلم شده یاری کن و عیوبش را نشر مده، هر گاه از وی بدی دیدی آن را بپوشان، هر گاه دانستی خیرخواهی ات را قبول می کند به حالت مخفی او را نصیحت کن،هنگام سختی هایش تنهایش مگذار،از اشتباهاتش در گذر و گناهانش را ببخش و با وی کریمانه رفتار کن (من لایحضره الفقیه؛ ج ۲، ص ۶۲۳).

فصل سوم >> در انتظار باران

اشاره

تصویر



ص:۲۳

تصویر



ص:۲۴

رفتار با دانشمندان

کم آبی سبب می شود مشکلات زیادی پدید آید، امور عادی زندگی، کشاورزی و بسیاری از کارهای اقتصادی وابسته به آب هستند و محتاج باران. اگر مدت زمان زیادی باران نباریده باشد و ما کشاورز باشیم، چه حالی خواهیم داشت؟ نیاز به باریدن باران داریم و زمین هایمان همه در حال از بین رفتن هستند، در این حالت چقدر منتظر باران خواهیم بود؟! باران چقدر برایمان مهم می شود؟ چه رفتاری با ابرهای باران زا خواهیم داشت؟ اگر ابری باران زا ببینیم چقدر خوشحال می شویم؟ چقدر خدا را شکر می کنیم؟ و چقدر به آسمان و به آن ابر خیره می شویم تا قطره ای باران ببارد؟!

این ها را گفتیم تا برسیم به فرمول راز رفتار با دانشمندان، این فرمول ارتباط زیادی با ابر و باران و در انتظار باران بودن دارد،فرمول رفتار با دانشمندان از قرار زیر است:

پنجره

دانشمندان = ابر بارانی،ما = منتظران باران

ص:۲۵

کسانی که منتظر باران هستند، به باران و تک تک قطره هایش نیاز دارند. به نظر شما یک منتظر باران با ابر بارانی چه رفتاری باید داشته باشد؟! دقیقاً همان رفتار و همان حال و هوا را باید در رفتار و تعامل با دانشمندان داشت؛ چرا که دانشمندان مانند ابرهای بارانی هستند.(۱)

اگر ما واقعاً منتظر باران باشیم از دیدن ابر باران زا خوشحال می شویم،منتظر می مانیم تا حتی شده قطره ای ببارد، آن ابر را گرامی می داریم و احترامش می کنیم، سعی می کنیم بیشترین استفاده را از آن ببریم و آن ابر با ابرهای عادی ای که هر روز گذر می کنند و هیچ قطره بارانی ندارند،برایمان فرق دارد.

پنجره

قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الَّذینَ یَعْلَمُونَ وَ الَّذینَ لا یَعْلَمُون(۲)

بگو آیا آن ها که می دانند و آن ها که نمی دانند یکسانند؟

همین رفتار را باید با دانشمندان داشته باشیم، باید آن ها را گرامی بداریم،احترام شان کنیم،به حرف هایشان گوش دهیم و ماند منتظران باران از تک تک قطره های دانش شان استفاده کنیم و زمین کشاورزی

۱- .حضرت علی علیه السلام می فرمایند: دانشمند مانند ابری است که [مردم] انتظار می کشند قطره ای از آن ببارد (مستطرفات السرائر؛ ص ۶۴).

۲- .زمر: ۶.

دلمان را به وسیلهٔ قطره قطرهٔ علم شان آباد نماییم.

مشخص است که منظورمان از دانشمند در اینجا،دانشمندی است که در مسیر خداوند حرکت می کند،دانشمندی است که علمش برای خداست، فرقی نمی کند دانشمند پزشکی باشد،شیمی، فیزیک و یا دانشمند علوم دینی،وقتی از علمش در جهت خدا استفاده کند،آن دانشمند یک ابر بارانی است.

علمی که انتهایش بشود بمب هسته ای چه فایده ای دارد؟ علمی که خود انسان به آن عمل نکند به چه دردی می خورد؟ عالمی که به جای حرمت در مسیر خدا به فکر ساختن چیزی است که مردم بی گناه بیشتری کشته شوند و یا عالمی که به مردم از سلامتی می گوید و خودش عمل نمی کند، چه فایده ای خواهند داشت؟ چنین دانشمندانی و چنین ابرهای اسیدی ای برای ما مهم نیستند،آن ها باران ندارند. این دانشمندان دلشان با خدا نیست و باید از این دانشمندان بترسیم و دوری کنیم.(۱)

پنجره

وقتی دل شما با خدا بود،دانش شما دیگر در خدمت بمب اتم یا سلاح سمّی یا شیوه های اقتصادیِ نابودکنندهٔ ثروت ملت ها

ص:۲۷

۱- .امام علی علیه السلام می فرمایند: از دانشمندان زشت کردار بترسید و بر حذر باشید (بحارالأنوار؛ ج ۱، ص ۲۰۷).

به کـار نمی رود. امروز دانشـمند اقتصـادی دنیـا،دانشـمند اتمی دنیـا،دانشـمندهای گونـاگون علوم زیسـتی در دنیـا،بسـیاری از فرآورده های علمی شان در اهلاک بشریت،نابودی جسم بشر یا روح بشر دارد به کار می رود.(۱)

لازم نیست آن دانشـمندان حتماً به معنای این دنیایی زنده باشند و برویم در کنارشان به صورت حضوری بنشینیم و کاسۀ طلب قطره های دانش و علم و حکمت به دست بگیریم، خیر! در این زمانۀ ما کتاب،نرم افزارهای آموزشـی،سـخنرانی های صوتی و تصویری و ... همگی نوعی اسـتفاده کردن از دانشـمندان هسـتند. می شود از همۀ این ها اسـتفاده کرد و قطره قطره حرف های گران بها جمع کرد برای آبادانی زمین دلمان.

مجموعه ای از قطره هـای گران بهـا نیز هسـتند که هر کـدامشان برای آبـادانی همـۀ زمین ها کافی انـد،اما حواسـمان به آن ها نیست؛قطره های باران معنویت از بهترین دانشمندان خدا،از بهترین بندگان خدا، معصومین ... .

سخنان معصومین در لابه لای صـفحه های کتاب ها منتظرنـد تا ما آن ها را بخوانیم و به کار بگیریم و مزرعـۀ آخرت مان را به وسیلۀ عمل

۱- .مقام معظم رهبری در دیدار شرکت کنندگان در ششمین همایش ملی نخبگان جوان؛ ۱۲/۰۷/۱۳۹۱.

به آن ها آباد کنیم. آن قطره ها را بیش از هر قطرهٔ دیگر جدی بگیریم.

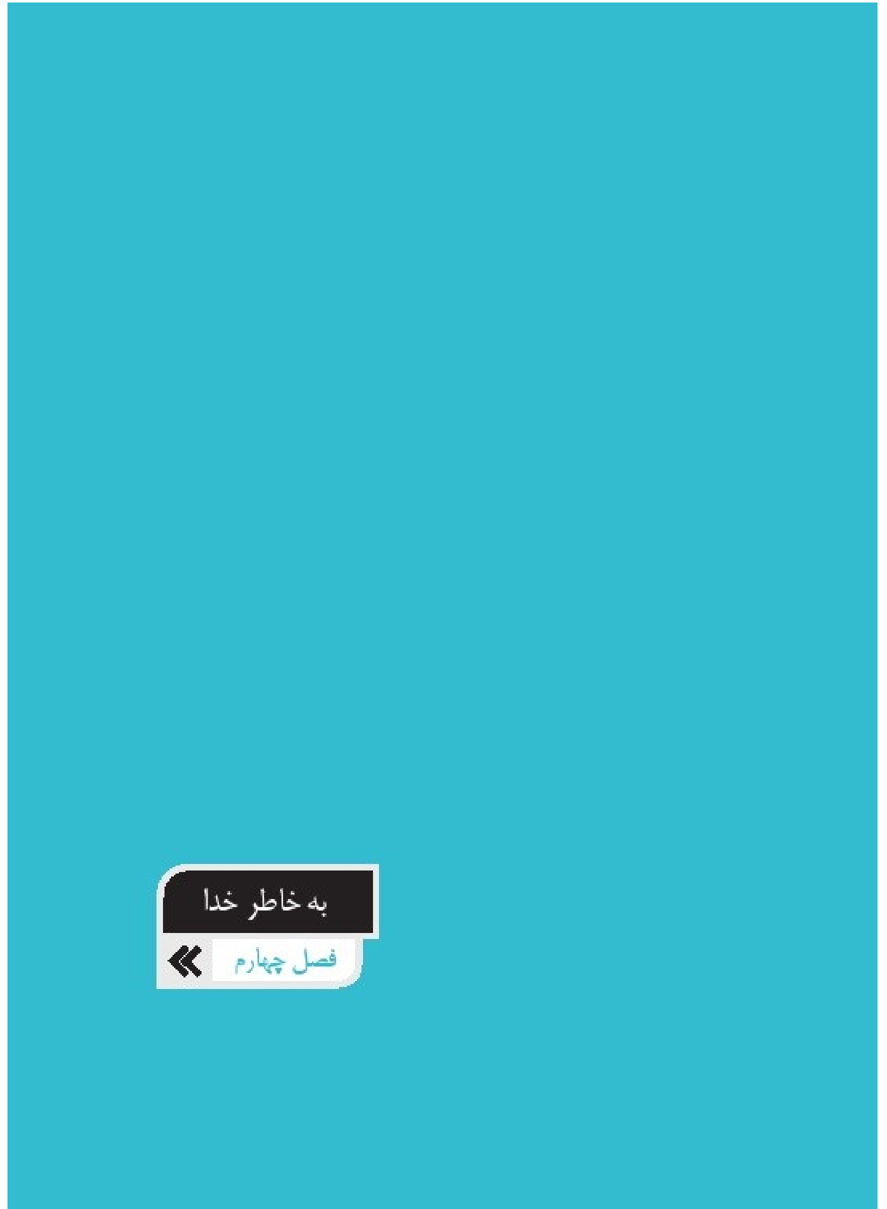
منتظران باران واقعی به دنبال آن ها هستند.

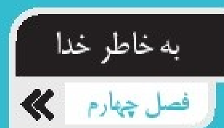
ص:۲۹

فصل چهارم >> به خاطر خدا

اشاره

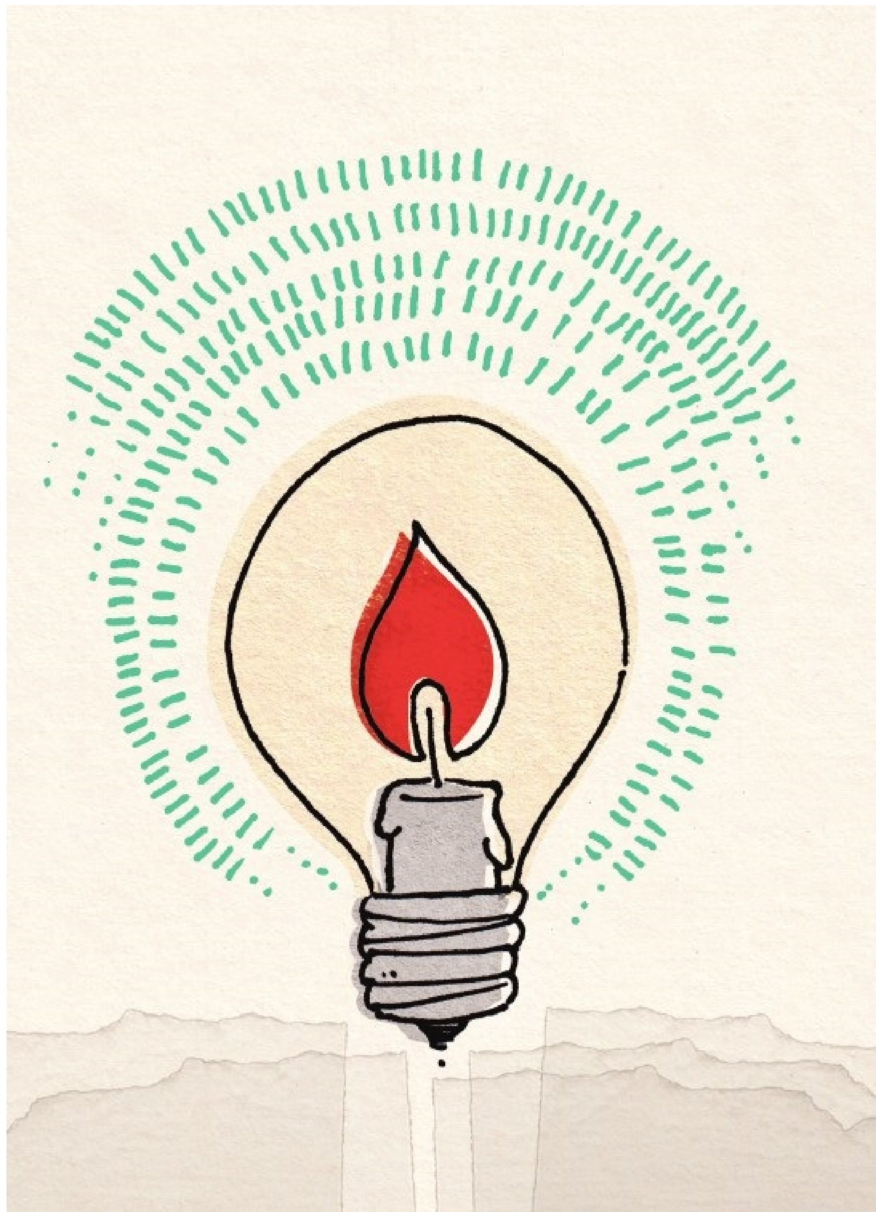
تصویر





ص:۳۱

تصویر



ص:۳۲

رفتار با معلمان

خوب است که انسان کارهایش را فقط برای خدا انجام دهد،این جزو بهترین خصوصیات اخلاقی است که انسان هر کاری که می کنـد برای خـدا باشـد؛ اخلاص واقعی، اگر غـذا می خورد برای خـدا باشـد،اگر راه می رود برای خدا باشد،اگر می خوابد برای خدا باشد، اگر کار می کند برای خدا باشد،اگر درس می خواند و نزد معلمی می رود برای خدا باشد ... .

گفتم: نزد معلم رفتن؟ درست است؟ چه جالب!

می دانیـد تـا به حـال به این مسـئله دقیق فکر نکرده بودم که حتی می شود نزد معلمی رفت برای خـدا! شـدنش که می شود اما چگونه شدنش مهم است، به نظر شما چگونه می شود برای خدا نزد معلمی رفت؟

زیاد خودتان را اذیت نکنید،نمی خواهد زیاد فکر کنید، پاسخ به این سؤال در این فرمول است،فرمول رفتار با معلمان:

پنجره

نگه داری حرمت معلم – بلند کردن صدا بر او + گوش کردن به حرف هایش + پوشاندن عیوبش + نمایان

ص:۳۳

کردن خوبی هایش

حقوق معلمان چیست؟ منظور دادن حق التدریس آنان است؟! منظور احترام کردن به آن هاست؟ منظور گوش کردن به حرف آن هاست؟ منظور چیست؟! اسلام حقوق معلمان را به صورت دقیق مشخص کرده است.(۱) اما به نظر شما به طور کلی با کسی که خداوند از وی به عنوان کسی که نسبت به مومنان چندین مرتبه برتری دارد،یاد کرده است، چگونه باید رفتار کرد؟

پنجره

یَرْفَعِ اللَّهُ الَّذینَ آمَنُوا مِنْکُمْ وَ الَّذینَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجات(۲)

خدای تعالی مؤمنین را به یک درجه،و علم داده شدگان را به چند درجه برتری داده است.

۱- .امام سجاد علیه السلام می فرمایند: حق معلم تو این است که وی را بزرگ بشماری، حرمتش را نگه داری، به حرف هایش به خوبی گوش بدهی،روبروی او بنشینی،صدایت را بر او بلند نکنی،به کسی که از او سؤال کرده پاسخ ندهی تا خودش پاسخ او را بدهد، در حضور او با کسی گفتگو نکنی، پیش او از کسی غیبت نکنی، از گفتار نادرستی که دربارهٔ اوست جلوگیری کنی، عیب هایش را بپوشانی، خوبی هایش را آشکار کنی،با دشمنش ننشینی و با دو او دشمنی نکنی، پاداش رعایت کردن این حقوق این است که فرشتگان خدا برای تو شهادت می دهند که تو برای خدا و نه به خاطر مردم نزد آن معلم رفته ای و علمش را یاد گرفته ای.

۲- .مجادله: ۱۱.

هر رفتاری را که به ذهن تان می آیـد که باید در ارتباط با مومنان انجام داد، چند برابر کنید و در رفتار با معلمان آن را به کار بگیریـد. یعنی اگر قرار است به مؤمنـان احترام کنیم،همـان احترام را چنـدین برابر کرده و در برابر معلمان به کار بگیریم، یعنی اگر قرار است در رفتـار بـا مؤمنـان به حرف هایشـان خوب گوش دهیم در رفتـار با معلمان بایـد چنـدین برابر به حرف معلمان گوش دهیم و ... .

نکتـهٔ آخر اینکه وظیفـهٔ ماست که این احترام و تکریم معلمان را در سـطح جامعه منعکس کنیم،انعکاسـش هم به این است که هم خودمان به این مسـئله عمل کنیم و هم از دیگران بخواهیم که به این مسـئله توجه داشـته باشـند. آن وقت است که می شود شهادت داد که ما کارهایمان را برای خدا انجام می دهیم، همین.

پنجره

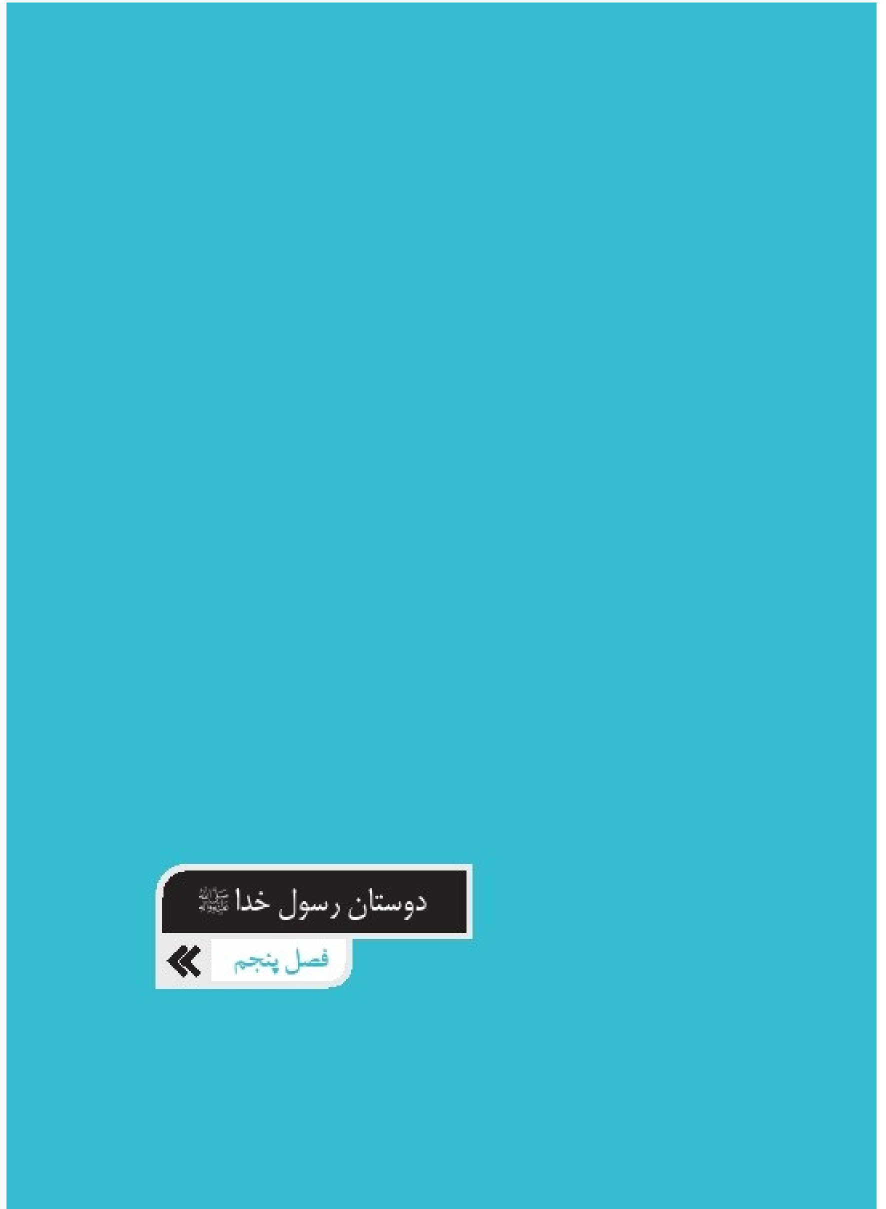
من می خواهم احترامی که برای اسـتاد و برای عـالم قلبـاً و روحـاً قـائلم، در سـطح جـامعه منعکس شود، مـا نیاز داریم به اینکه دانشمندان ما، اساتید ما در جامعه احساس کرامت کنند. بهترین مشوق برای گسترش علم، تکریم دارندهٔ علم است.(۱)

۱- .مقام معظم رهبری در دیار نخبگان علمی و اساتید دانشگاه ها؛ ۰۳/۰۷/۱۳۸۷.

فصل پنجم >> دوستان رسول خدا

اشاره

تصویر



ص:۳۷

تصویر



ص:۳۸

رفتار با دانشجویان

دوستان انسان بر روی رفتار او و در نتیجه زندگی او تأثیر بسیار زیادی دارند، که هر چه دوستان یک فرد بهتر و شایسته تر باشند،شایستگی و خوب بودن خود آن فرد نیز بیشتر می شود.

حالا فکر کنید اگر دوست انسان بهترین و برترین انسان عالم باشد، چه اتفاقی می افتد؟ این دوست چقدر می تواند بر روی دوستش و زندگی او تأثیر مثبت بگذارد؟ خوش به حال کسی که با برترین و بهترین انسان عالم دوست باشد. این دوستی به هر حال باید از یک جایی شروع شود و راه هایی دارد. یکی از بهترین راه هایی دوستی با بهترین و برترین انسان عالم، یعنی رسول خدا به دنبال دانش بودن است. بر اساس نظر اسلام، کسی که در جستجوی دانش است و به قول خودمان دانش آموز و دانشجو است،دوست رسول خدا صلی الله علیه و آله است.(۱)

منظور از دانش آموز و دانشجو کسی نیست که شمارهٔ دانش آموزی و یا شمارهٔ دانشجویی دارد،ممکن است خیلی ها اسم و عنوان دانشجو

۱- .رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرمایند: هر کس رضایت من را می خواهد دوستم را گرامی بدارد،پرسیدند: ای رسول خدا! دوست شما چه کسی است؟ فرمودند: دوست من جوینده علم است (مستدرک الوسائل؛ ج ۱۷، ص ۳۰۰).

رویشان باشد اما واقعاً دانشجو نباشند! منظور ما از دانشجو و دانش آموز دوست رسول خدا صلی الله علیه و آله،آن فردی است که به دنبال دانش است برای جلب رضایت خداونـد، کسـی که به دنبال علم و یادگیری علم است تا به وسـیلهٔ آن بهتر و بیشتر بنـدگی خداونـد را بکنـد،فرقی ندارد که این دانشـجو و دانش آموز در چه رشـته ای تحصـیل کند،همین که به خاطر خدا و با رعـایت اصول الهی به دنبـال علم باشـد،کـافی است تـا بشود دوست رسول خـدا صـلی الله علیه و آله، حـتی اگر شـمارهٔ دانش آموزی و دانشجویی نداشته باشد. این ها همان افرادی هستند که وعدهٔ خداوند را قطعی و محقق می دانند.

پنجره

إِنَّ الَّذینَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ ... یَقُولُونَ سُبْحانَ رَبِّنا إِنْ کانَ وَعْدُ رَبِّنا لَمَفْعُولاً.(۱)

کسانی که پیش از این به آن ها علم داده شده است ... می گویند پروردگار ما منزه است که وعدهٔ او انجام شدنی است.

با دانشـجو و دانش آموزی که دوست رسول خـدا صـلی الله علیه و آله محسوب می شود، چگونه باید رفتار کرد؟ وظیفهٔ ما در تعامل با وی چیست؟

این فرمول رفتار با دانشجویان و دانش آموزان است:

ص:۴۰

۱- .اسراء: ۱۰۷ و ۱۰۸.

پنجره

گرامی داشتن + یاری – آزار و دشمنی

بایـد کسـی را که به دنبـال علم است و دانشجو و دانش آموز است،گرامی داشت و احترام کرد،بایـد کریمـانه و با احترام با او سخن گفت و رفتار کرد، برخی رفتارهایی که ما با این دسـته از دوستانِ رسول خدا صلی الله علیه و آله انجام می دهیم درست نیست، متأسـفانه در برخی محیط های علمی دانشـجو و دانش آموز را تحقیر می کننـد، به آن ها توهین می کنند و ... قطعاً این رفتارهـا بـا کسـی که دوست رسول خـدا صـلی الله علیه و آله است، منـاسب و صـحیح نیست و بایـد بـا دانش آموز و دانشـجو کریمانه رفتار کرد و وی را گرامی داشت، که گرامی داشتن آن ها گرامی داشتن رسول خدا صلی الله علیه و آله است.(۱)

یاری کردن دانشـجو و دانش آموز شامل هر موردی است که یاری کردن محسوب می شود؛ ممکن است کسی هزینهٔ تحصیل آن ها را فراهم کنـد،قطعاً این یاری کردن است، ممکن است کسـی برای آن ها شـرایط رفاهی و ورزشـی فراهم نمایـد،این نیز قطعاً یاری کردن است و ممکن است کسـی فقط برای آن ها دعا کند که در مسـیر حق بمانند و روز به روز در مسـیر تحصـیل دانش پیشرفت کند، این نیز یک نوع یاری کردن

ص:۴۱

۱- .رسـول خـدا صـلی الله علیـه و آلـه می فرماینـد: هر کس طـالب علـم را گرامی بـدارد مرا گرامی داشـته اسـت (مسـتدرک الوسائل؛ ج ۱۷، ص ۳۰۰).

دانش آموز و دانشجو است و شاید بسیاری از دانش آموزان و دانشجویان به دعای حقیقی و واقعی دیگران بسیار محتاج تر از خرج تحصیل باشند؛ چرا که خیلی ها احتیاج مالی برای تحصیل علم ندارند اما به دعا بسیار محتاج هستند. قطعاً کسی که دانشجو و دانش آموز را یاری نماید، دوستدار پیامبران است.(۱)

پنجره

من گمان می کنم، ما باید کاری بکنیم که در جامعهٔ خودمان، دانشجو جزو قشرهای برگزیدهٔ دینی باشد. یعنی هدف ما باید این باشد که در دانشگاه،دانشجویان را هم از لحاظ آگاهی و معرفت و هم از لحاظ استحکام ایمان، به عناصر زبدهٔ برگزیدهٔ دینی تبدیل کنیم. طبیعی است که این ها در آینده، خدت برای جمهوری اسلامی را هم تضمین خواهند کرد. ان شاء اللّٰه بایستی در این جهت پیش برویم.(۲)

ص:۴۲

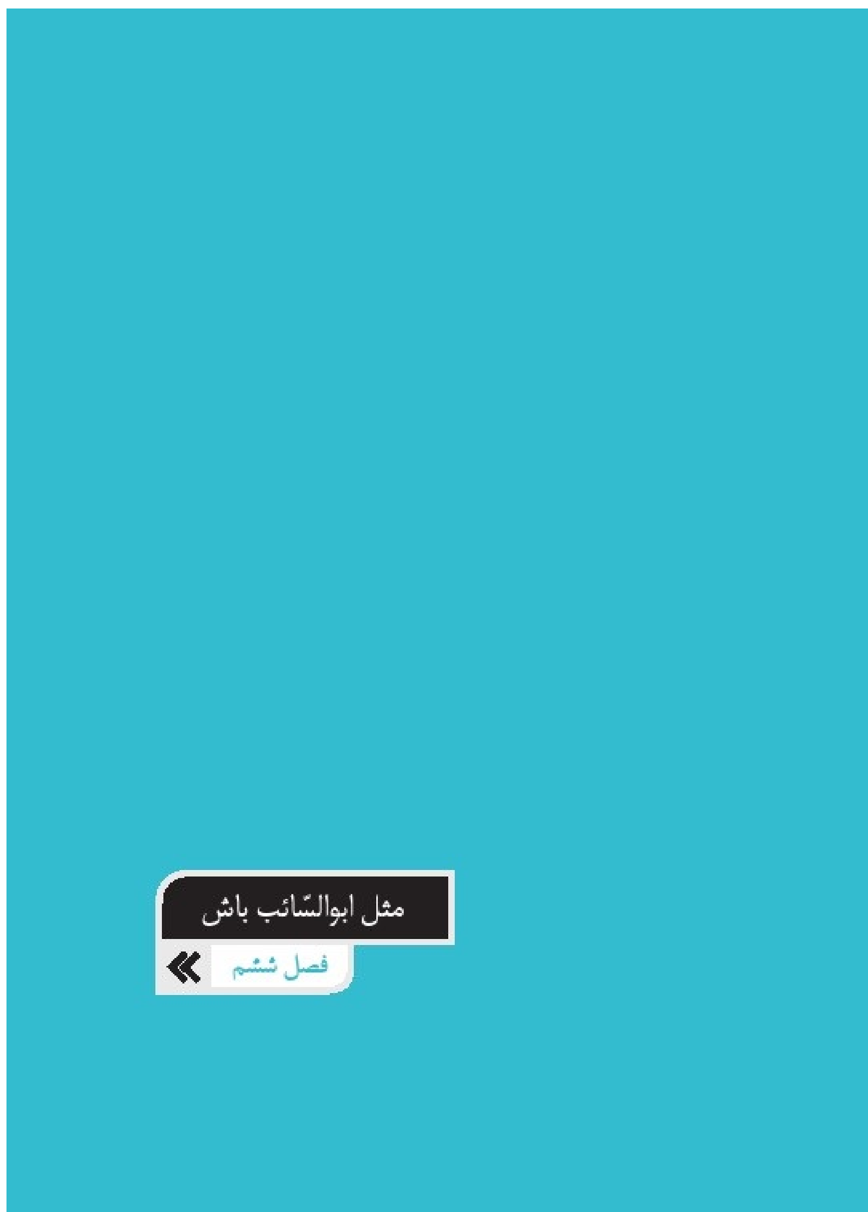
۱- .رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرمایند: کسی که طالب علم را یاری کند دوستدار پیامبرن و با آنان است (ارشادالقلوب؛ ج ۱، ص ۱۶۴).

۲- .مقام معظم رهبری در دیدار با اعضای شورای مرکزی نمایندگان ولیّ فقیه در دانشگاه های کشور و مسؤولان دفاتر؛ ۰۸/۰۷/۱۳۶۹.

فصل ششم >> مثل ابوالسّائب باش

اشاره

تصویر





ص:۴۳

تصویر



ص:۴۴

رفتار با همکاران

رسول خدا صلی الله علیه و آله قبل از مبعوث شدن به پیامبری به تجارت مشغول بوده اند و فعالیت اقتصادی داشته اند. رسول خدا صلی الله علیه و آله دوست و همکاری در کارشان داشته اند به نام ابوالسائب که می توانند یکی از بهترین الگوهای رفتاری در خصوص تعامل با همکاران باشد،رفتار جناب ابوالسائب در نقش یک همکار به قدری خوب بوده است که پیامبر صلی الله علیه و آله از وی به نیکی یاد کرده اند.(۱)

پنجره

«یاری کردن – خیانت و فریب»

همکار یعنی هر فردی که به دلیل انجام دادن کاری با وی مشارکت می کنیم و همکاری داریم و فقط مربوط به کارهای اداری نیست،تمام

ص:۴۵

۱- .رسول خدا صلی الله علیه و آله پس از فتح مکه شریک و همکار خود ابوالسائب را می بینند و به او می فرمایند: تو شریک و همکار خوبی بودی، نه خشمگین می شدی و نه جدال و خصومت می کردی (مستدرک الوسائل؛ ج ۱۳، ص ۴۵۱).

کارهای علمی،ورزشی،فرهنگی، سیاسی و ... که با کمک دیگران صورت می گیرد، جزو مقولۀ همکاری محسوب می شوند.

در رفتار با همکاران اولین کاری که انسان باید به آن دقت داشته باشد،این است که در کار مناسب،نیک و درستی که همکارش می خواهد انجام دهد،وی را یاری کند.(۱)

اینکه کسی به وظیفۀ اداری اش عمل کند قطعاً کاری نیک است، تصور نشود که مقصود از کار نیک فقط صدقه دادن، نماز خواندن و ... است، خیر! کسی که به درستی وظیفۀ کاری اش را انجام دهد،قطعاً مشغول کار نیک است، مثلاً اگر کسی در یک آهنگری کار می کند،همین که به همکارش در درست کردن درب و پنجره و ... کمک کند،می شود کمک کردن به همکار در انجام دادن کاری نیک.

گاهی اتفاق می افتد که در کارهای اداری،اقتصادی، علمی و ... همکاران تمایلی به کمک کردن به یکدیگر ندارند، حتی گاهی وقت و انرژی زیادی هم از فرد گرفته نمی شود،اما او در کمک کردن به همکارانش تلاش لازم را انجام نمی دهد. مثلاًـ فقط قرار است یک نامه را به جایی ارسال کند اما وقت نمی گذارد و حوصلۀ انجام دادن این کار را ندارد، حالا اینکه علت این کم حوصلگی و به قول معروف در رفتن از زیر کار و کمک نکردن به همکار چیست، خود بحث مفصلی می طلبد،

۱- .رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرمایند: خداوند رحمت کند کسی را که همکار و شریکش را بر کارهای نیکش یاری و کمک می کند (بحارالأنوار؛ ج ۷۱، ص ۶۵).

فقط همین بس که اسلام با این کار موافق نیست و همهٔ انسان ها را سفارش می کند به یاری و کمک کردن به یکدیگر در کارهای نیک.

پنجره

«وَ تَعاوَنُوا عَلَی الْبِرِّ وَ التَّقْوی وَ لا تَعاوَنُوا عَلَی الْإِثْمِ وَ الْعُدْوان»(۱)

یکدیگر را در کار نیک و در تقوا یاری کنید، و در گناه و دشمنی به یکدیگر کمک مکنید.

از نظر اسلام بعد از یاری کردن همکار در کارهای نیک و خوب باید از خیانت کردن به وی و فریب دادن او خودداری کرد.(۲) نمی دانم چرا برای این موارد از کارهای اداری مثال زیادی به ذهنم می آید! نمی خواهم بگویم در کارهای اداری خیانت به همکار و فریب دادن زیاد است؛ چون آمار درستی در دست ندارم، اما از وقایعی که اطرافیان برای فرد تعریف می کنند،انسان احساس خوبی نسبت به برخی کارهای اداری و برخی همکاران اداری پیدا نمی کند.

مثلاً فردی قرار است در اداره ای جایگاه شغلی مناسب تری بگیرد،

۱- .مائده: ۲.

۲- .امام سجاد علیه السلام می فرمایند: حق همکار این است که او را فریب ندهی و به او خیانت نکنی و حیله و نیرنگی علیه او به کار نگیری و در کار او تقوای الهی را رعایت کنی (وسائل الشیعه؛ ج ۱۵، ص ۱۷).

دیگران وی را یاری نمی کننـد یا به نحوی فریبش می دهنـد که در کاری اشـتباه کنـد و زمین بخورد و آن جایگاه برتر اداری نصیبش نشود، از نظر اسلام فریب دادن و خیانت کردن به همکار مردود است و در تعامل با همکاران باید از این کارها دوری کرد.

یـک نکته را هم بایـد در نظر گرفت؛ اینکه گفته می شود در کارهـای نیـک به همکارمـان کمـک کنیم،به او خیـانت نکنیم و فریبش نـدهیم و ... نبایـد بـاعث شود که انسـان وظیفه اش را در خصوص تخلف همکـارش فراموش کنـد، اگر همکار تخلفی کرد،باید بر اساس قانون امر به معروف و نهی از منکر به آن رسیدگی کرد. کارهای اداری و اجرایی را در نظر بگیرید، به نظر شما اگر هر همکاری به فکر همکار خودش باشد و نقایص کار او را مؤدبانه و با احترام به او گوشزد کند، چه اتفاقی می افتد؟ آیا خود به خود دستگاه های اجرایی اصلاح نمی شود؟

همیشه نیـازی به نـاظر و بازرس و ارزیاب و ... نیست،می شود خود انسان در یک محیط کوچک به فکر این کار باشـد و قطعاً اگر انسان این کار را به درستی انجام دهد، این همه دستورالعمل های اداری کم رنگ خواهند شد.

پنجره

دفاع از همکار – که سنت بسیار پسندیده و خوبی است – مانع نشود که اگر گزارشی علیه آن همکار آمد، شما به جد به آن

برسید. اگر این کارها را کردید، دستگاه اجرایی اصلاح خواهد شد و این همه نسخه و دستورالعمل اداری و استخدامی ... دیگر لازم نخواهد بود، یا اکثرش لازم نخواهد بود.(۱)

هر کدام از این فرمول های را که می نویسم قلباً به این فکر می کنم که اگر این فرمول ها در زندگی به کار گرفته شوند چه تغییری اتفاق می افتد،مثلاً- همین فرمول ارتباط با همکاران؛ تصور کنید اگر در کارهای اداری، علمی، فرهنگی، ورزشی، اقتصادی و هر کار دیگری که در آن همکاری صورت می گیرد این فرمول اجرا شود، چه اتفاقی می افتد؟

همه به ه م کمک می کنند، هیچ کس دیگری را فریب نمی دهد، اوضاع بانشاط و سالم است و پیشرفت کردن چقدر سریع تر و گسترده تر می شود؛ پیشرفتی که در مرحلهٔ اول برای خود انسان و بعد برای مجموعهٔ انسان ها و کشور اتفاق خواهد افتاد.

کاش در زندگی هایمان و در ارتباطمان با همکارانمان این فرمول را به کار بگیریم تا ما هم بشویم یک همکار و شریک خوب، مثل دوست و همکار رسول خدا صلی الله علیه و آله، همان جناب ابوالسّائب خودمان را می گویم. فرمول ارتباط با همکاران را که می خوانم چیزی در گوشم صدا می زند که:

«مثل ابوالسّائب باش».

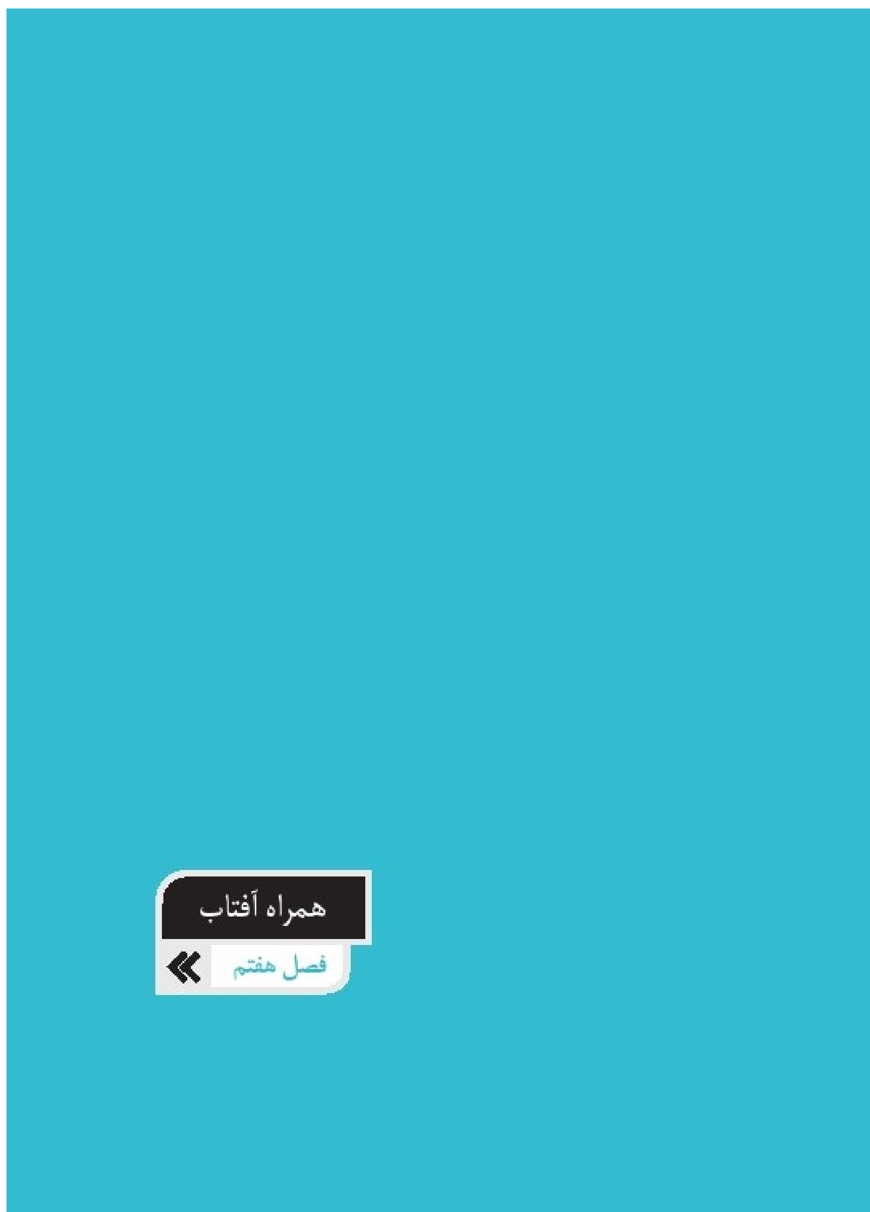
ص:۴۹

۱- .مقام معظم رهبری در دیدرا رئیس جمهور و اعضای هیئت دولت؛ ۰۳/۰۶/۱۳۷۰.

فصل هفتم >> همراه آفتاب

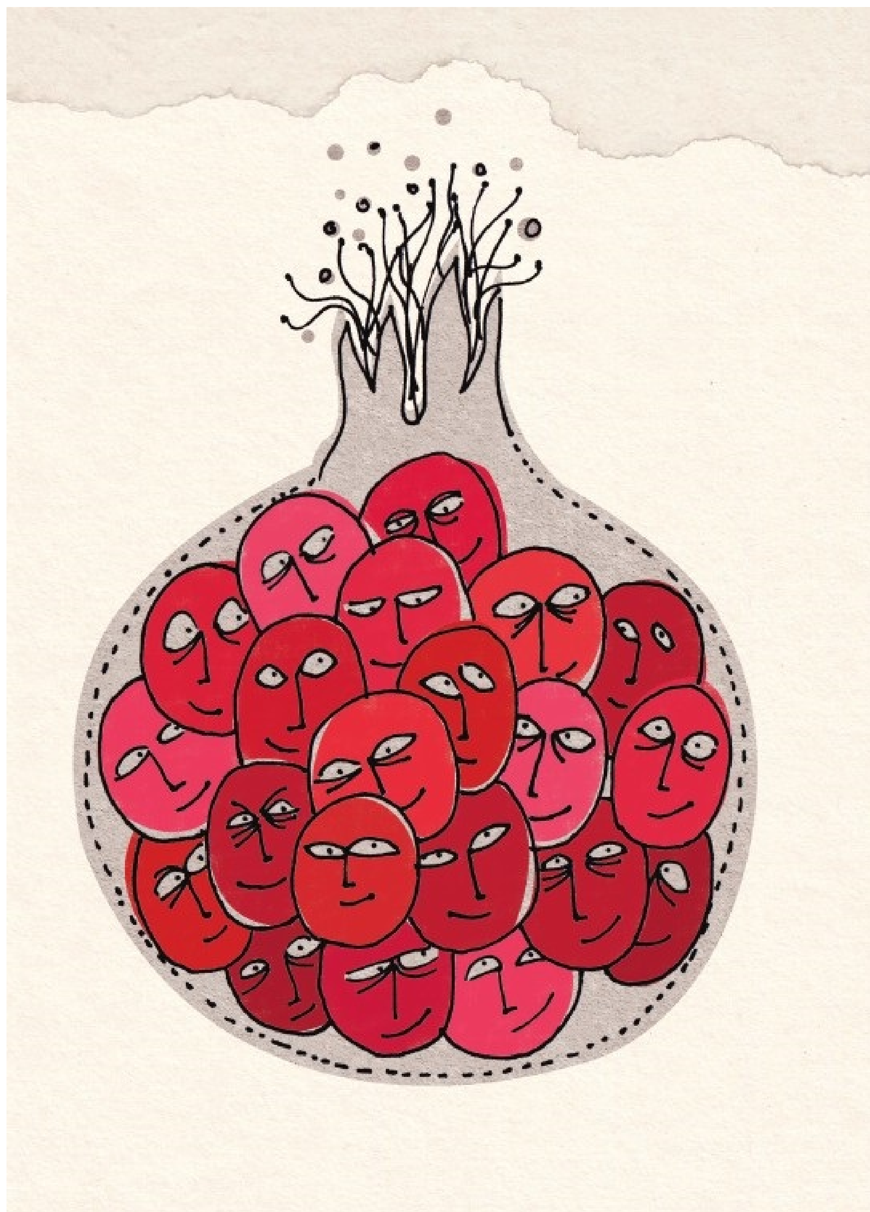
اشاره

تصویر



ص:۵۱

تصویر



ص:۵۲

رفتار با دوستان

به این فکر کنیم که همراهی داشته باشیم مثل آفتاب تا در تاریکی و سرما، نور و گرمای وجود او راه را برایمان روشن کند. چه خوب است که این همراه یک دوست باشد. انسان در تمام مراحل زندگی نیازمند ارتباط با دیگران است و به عبارت بهتر نیاز دارد در کنار داشتن خانواده،دوست و رفیق و همراه نیز داشته باشد. جزئیات مهم ارتباط با دوست در فرمول زیر است:

پنجره

دوستی به خاطر خدا + میانه روی + توجه

دوستی زمانی ارزشمند است که برای خدا باشد. خیلی از دوستی ها به خاطر ثروت، مقام و زیبایی و ... است،اما اسلام دوستی ای را می پسندد که برای خدا باشد.

ص:۵۳

پنجره

فَأَعْرِضْ عَن مَّن تَوَلَّى عَن ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَوةَ الدُّنْيَا.(۱)

پس، از هر کس که از یاد ما روی برگردانده و جز زندگی دنیا را نمی خواهد،روی برگردان.

میانه روی و اعتدال در دوستی مربوط به قسمت دوم فرمول است که باید مورد توجه قرار بگیرد. افراط در دوستی کردن ممکن است برای انسان زیان بار باشد و به همین دلیل اسلام اعتماد کردن به دوست را همراه با اعتدال و میانه روی می پذیرد.(۲)

با این وجود باید به دوست توجه کرد و نیازهای مادی و خصوصاً معنوی او را در حد توان برطرف نمود و باز باید در نظر داشته باشیم که دقتمان نسبت به دوستمان تبدیل به خرده گیری و ریزبین بودن در اشتباهات وی نشود.(۳) بر اساس مبانی اسلام ما موظفیم از دوستانمان در مقابل اشتباهات مراقبت کنیم که این مسئله هم باعث رشد خود ماست و هم باعث رشد دوستمان.

۱- .نجم: ۲۹.
۲- .رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرمایند: در دوستی، میانه نگه دار که شاید دوستت روزی دشمن تو شود (نهج الفصاحه (با تنظیم موضوعی)؛ ص ۳۰۱).
۳- .امام علی علیه السلام می فرمایند: کسی که نسبت به دوست خود خرده گیری کند و ریزبین باشد،دوستی او بریده می شود (غررالحکم؛ ج ۱، ص ۶۴۷).

پنجره

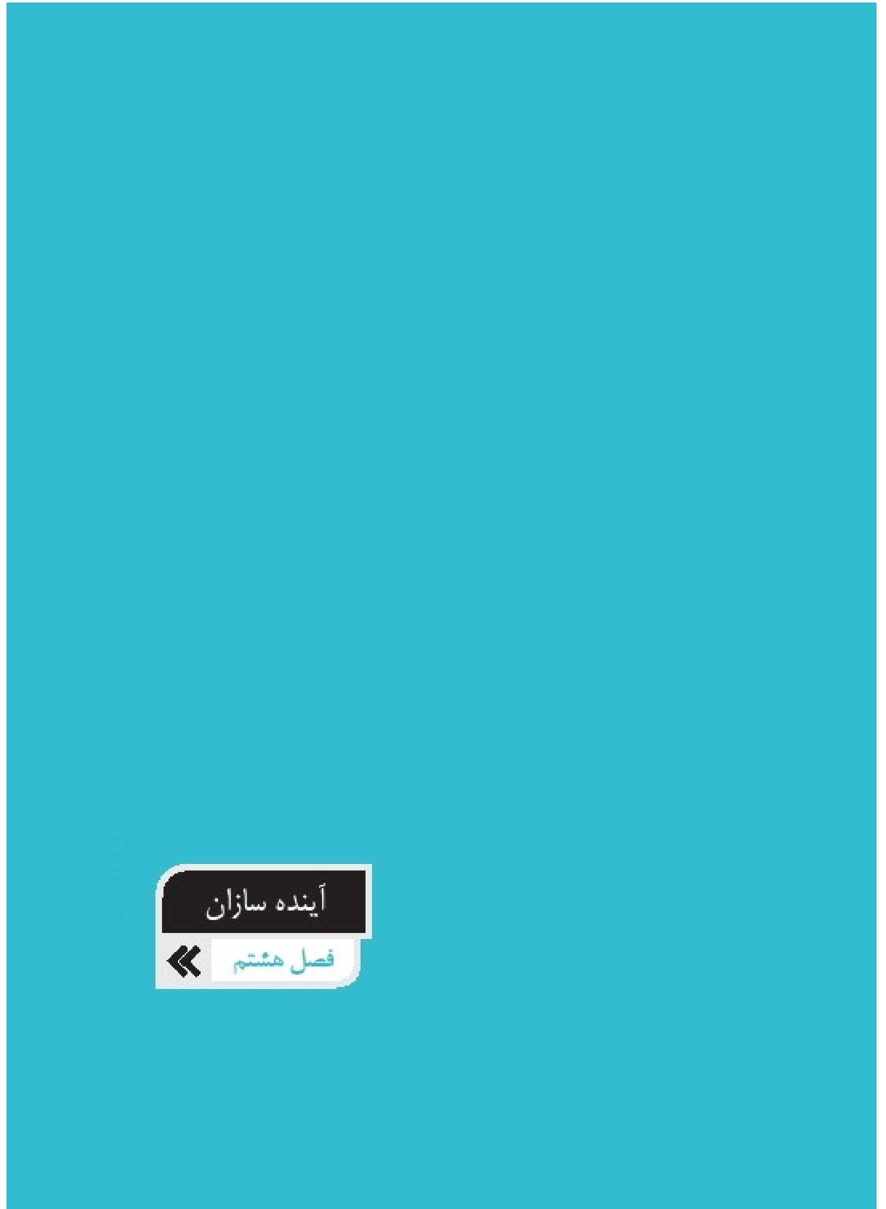
مراقبت از خود هم یعنی همین تقوا. ... مراقب خودمان باشیم ... نزدیکان افراد مراقبت کنند ... دوستان نزدیک از همدیگر.(۱)

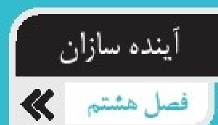
۱- .مقام معظم رهبری در خطبه های نماز جمعهٔ تهران؛ ۲۰/۰۶/۱۳۸۸.

فصل هشتم >> آینده سازان

اشاره

تصویر





ص:۵۷

تصویر



ص:۵۸

رفتار با کوچک ترها

کوچـک ترهـا قرار است آینـده ساز باشـند و برای کمک به آینـده سازی هر چه بهتر آن ها، رفتار با آنان از نظر اسـلام دارای آداب و فرمول خاصی است:

پنجره

مهربانی + گذشتن از اشتباهات + هدایت آن ها + عمل به وعده ها

کوچک ترها و به ویژه کودکان دارای روحیـهٔ لطیفی هسـتند و اگر با آن ها با مهربانی برخورد نکنیم، از ما دور خواهند شد و دوریشان از ما باعث می شود نتوانیم آنها را راهنمایی کنیم. از این رو اسلام به این مسئله سفارش اکید کرده است.(۱)

کوچـک ترهـا تجربـهٔ زیـادی ندارنـد و ممکن است اشـتباهاتی داشـته باشـند، از نظر اسـلام بزرگ ترها بایـد در مواقع لزوم از اشتباهات کوچکترها

ص:۵۹

۱- .رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرمایند: کودکان خود را دوست بدارید،به آن ها ترحم کنید (محجه البیضاء؛ ج ۲، ص ۲۳۷).

بگذرنـد و این حق کوچـک ترهـاست؛ زیرا در سایـۀ این مهربـانی و گـذشت است که ارتباطـات خوبی شـکل می گیرد و این ارتباطات مایۀ هدایت می شوند.

همچین لازم است بزرگ ترها نسبت به هدایت و راهنمایی کوچک ترها توجه ویژه داشته باشند. مثل مربی ای که ورزشکاران را برای مسابقه آماده می کنـد، بزرگ ترها هم بایـد کوچک ترها را برای آینده سازی و حرکت به سـمت آیندۀ روشن آماده کنند. مهم ترین مسئله در یان باره ساختن و پرداختن به روح و هویت کوچک ترهاست.

پنجره

یـک نکته ای که ... ذهن بنـده هم همواره خیلی متوجه به آن است، این است که مـا در درجـۀ اول بایـد به ساختن و پرداختن شکل روحی کودکانمان اهتمام بورزیم. اگر توانستیم هویت انسانی این کودک را از آغاز کودکی شـکل بدهیم و خلقیاتی را در آن به وجود بیـاوریم، این برای همیشه به درد خواهـد خورد. عوارضـی وجود دارد،معمولاً ـ این عوارض اخلاقیـات را تحت تأثیر قرار می دهد؛ اما اگر چنانچه شخصیت کودک از آغاز ساخته شد و شکل گرفت، تأثیرات عوارض کمتر خواهد

بود و عوامل کمک کننده هم در بین راه کمک خواهد کرد.(۱)

وقتی به کوچک تر وعده و قولی داده می شود باید به آن قول عمل کرد.(۲)

عمل کردن به این وعده ها بخشی از نظام فکری و هویتی کوچک ترها را شکل می دهد. متأسفانه در موارد بسیاری دیده می شود که وعده هایی دروغین به کوچک ترها داده شده و هیچ تلاشی برای عمل به آن ها صورت نمی گیرد. کمترین پیامد این رفتار این است که اعتماد کوچک تر را از بزرگ تر سلب می کند و وقتی اعتمادی نباشد تربیت یا محقق نمی شود و یا بسیار سخت محقق می شود.

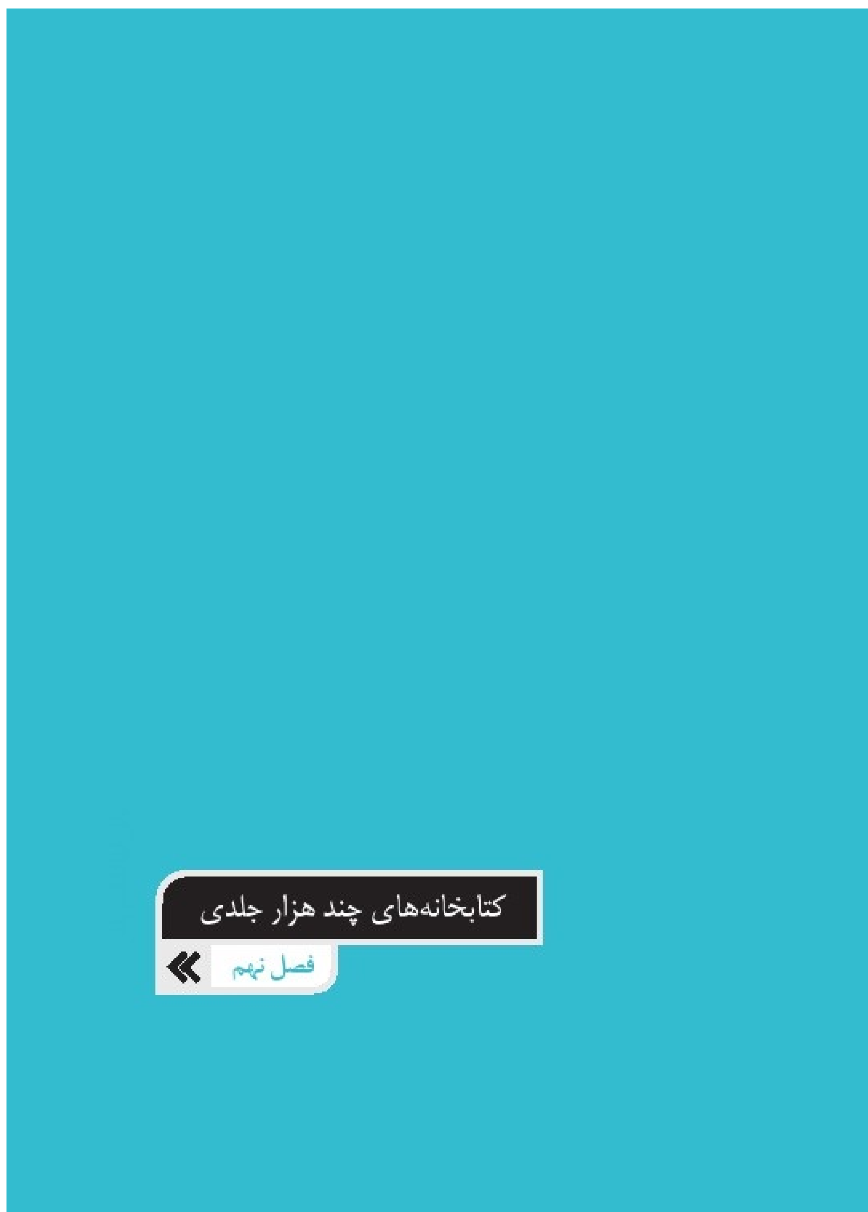
۱- .مقام معظم رهبری در دیدار معلمان و اساتید دانشگاه های خراسان شمالی؛ ۲۰/۰۷/۱۳۹۱.

۲- .رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرمایند: کودکان خود را دوست بدارید،به آن ها ترحم کنید و به وعده هایتان به آن ها عمل کنید (محجه البیضاء؛ ج ۲، ص ۲۳۷).

فصل نهم >> کتابخانه های چند هزار جلدی

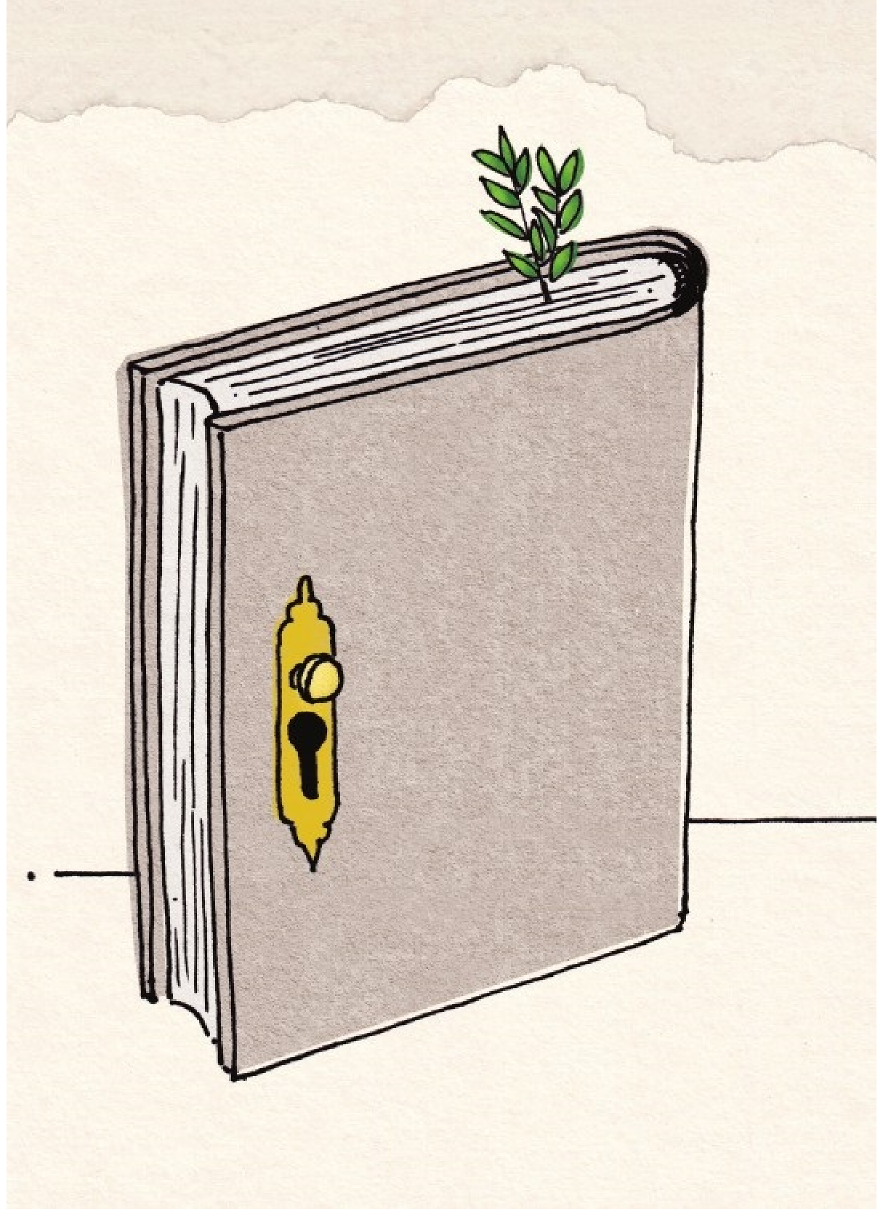
اشاره

تصویر



ص:۶۳

تصویر



ص:۶۴

رفتار با بزرگ ترها

اگر تجربیات و دانش بزرگ ترها و خصوصاً سالمندان را در نظر بگیریم باید انصاف داشت و گفت که اطلاعات هر کدامشان حداقل به اندازهٔ یک کتابخانهٔ چند هزار جلدی می ارزد. به نظر شما با این کتابخانه ها چگونه باید رفتار کرد؟ پاسخ به این سؤال در فرمول زیر است:

پنجره

احترام + بردباری + استفاده از تجربیات

متأسفانه در بعضی از موارد آن طور که باید به بزرگ ترها احترام نمی گذاریم. گاهی دیده می شود که کوچک تری به راحتی به بزرگ تر خود پرخاش و بی احترامی می کند و حتی گاهی یک حق ساده را که نشستن بزرگ تر بر روی صندلی در اتوبوس و مترو است، رعایت نمی کنند. اما اسلام به احترام به بزرگ ترها توجه ویژه ای داشته و از همهٔ ما خواسته است که به بزرگ ترها احترام بگذاریم.(۱)

ص:۶۵

۱- .رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرمایند: هر که بزرگ تر را محترم ندارد از ما نیست (نهج الفصاحه؛ ص ۹۳).

ممکن است احساس کنیم در مسئله ای بیشتر از آنها می فهمیم و ممکن است نظر آن ها در بعضی موارد کاملاً اشتباه باشد، اسلام سفارش کرده است حتی در این گونه موارد هم با بردباری با سالمندان و بزرگ ترها رفتار کنیم.(۱)

نکتهٔ آخر و البته مهم اینکه به هر حال آن ها یک کتابخانهٔ چند هزار جلدی هستند و بر ما لازم است از تجارب و توامندی های آنان به طور صحیح استفاده کنیم.

پنجره

فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و ایجاد شرایط لازم برای تأمین سلامت و نگه داری آنان در خانواده و پیش بینی ساز و کار لازم برای بهره مندی از تجارت و توانمندی های سالمندان در عرصه های مناسب.(۲)

فکر می کنم هیچ کدامман دوست نداشته باشیم کتابخانه ای چند هزار جلدی را از دست بدهیم. پس بسم الله! اطرافمان احتمالاً پر است از بزرگ ترهایی که هر کدامشان تجربیات زیادی دارند. بیایید از این کتابخانه ها به خوبی استفاده کنیم. از همین الان تا آخر عمر.

ص:۶۶

۱- .امام سجاد علیه السلام می فرمایند: حق بزرگ تر این است که ... اگر وی نادانی کرد، با بردباری رفتار کنی (رسالهٔ حقوق امام سجاد علیه السلام؛ فراز ۴۳).

۲- .مقام معظم رهبری در خصوص سیاست های کلی جمعیت؛ ۳۰/۰۲/۱۳۹۳.

>> خلاصه

در رفتار با ساکنان شهر خدا باید خوش رو و خوش گو و خوش خو باشی و در رفتار با اهل علم باید ادب را رعایت کنی و سعی کنی که از ایشان خوب بیاموزی.

و در رفتار با همسایگان و همکاران و ... باید که از خیانت و فریب دوری کنی.

این ها قوانین رفتار با «ساکنان شهر اخلاق» است.

ص:۶۷

بیشتر بخوانیم

۱. پرسمان رضوی جلد ۷. سبک زندگی (منشور زندگی در منظر امام رضا علیه السلام). معاونت تبلیغات و ارتباطات اسلامی آستان قدس رضوی.

۲. حقوق انسان ها بر هم. مجموعه رهنما جلد ۷۵. جواد محدثی. معاونت تبلیغات و ارتباطات اسلامی آستان قدس رضوی.

۳. آداب اجتماعی در اسلام. حسین بافکار. انتشارات مرکز پژوهش های اسلامی صدا و سیما.

۴. رفتار سازمانی با رویکرد اسلامی. عباس شفیعی،ابوطالب خدمتی،علی آقاپیروز. انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

ص:۶۸

درباره مرکز

بسمه تعالی

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسانند ؟

سوره زمر/ ۹

مقدمه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، از سال ۱۳۸۵ هـ.ش تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن فقیه امامی (قدس سره الشریف)، با فعالیت خالصانه و شبانه روزی گروهی از نخبگان و فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

مرامنامه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان در راستای تسهیل و تسریع دسترسی محققین به آثار و ابزار تحقیقاتی در حوزه علوم اسلامی، و با توجه به تعدد و پراکندگی مراکز فعال در این عرصه و منابع متعدد و صعب الوصول، و با نگاهی صرفا علمی و به دور از تعصبات و جریانات اجتماعی، سیاسی، قومی و فردی، بر مبنای اجرای طرحی در قالب « مدیریت آثار تولید شده و انتشار یافته از سوی تمامی مراکز شیعه» تلاش می نماید تا مجموعه ای غنی و سرشار از کتب و مقالات پژوهشی برای متخصصین، و مطالب و مباحثی راهگشا برای فرهیختگان و عموم طبقات مردمی به زبان های مختلف و با فرمت های گوناگون تولید و در فضای مجازی به صورت رایگان در اختیار علاقمندان قرار دهد.

اهداف:

۱.بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام)

۲.تقویت انگیزه عامه مردم بخصوص جوانان نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی

۳.جایگزین کردن محتوای سودمند به جای مطالب بی محتوا در تلفن های همراه ، تبلت ها، رایانه ها و ...

۴.سرویس دهی به محققین طلاب و دانشجو

۵.گسترش فرهنگ عمومی مطالعه

۶.زمینه سازی جهت تشویق انتشارات و مؤلفین برای دیجیتالی نمودن آثار خود.

سیاست ها:

۱.عمل بر مبنای مجوز های قانونی

۲.ارتباط با مراکز هم سو

۳.پرهیز از موازی کاری

۴.صرفا ارائه محتوای علمی

۵.ذکر منابع نشر

بدیهی است مسئولیت تمامی آثار به عهده ی نویسنده ی آن می باشد .

فعالیت های موسسه :

۱.چاپ و نشر کتاب، جزوه و ماهنامه

۲.برگزاری مسابقات کتابخوانی

۳.تولید نمایشگاه های مجازی: سه بعدی، پانوراما در اماکن مذهبی، گردشگری و...

۴.تولید انیمیشن، بازی های رایانه ای و ...

۵.ایجاد سایت اینترنتی قائمیه به آدرس: www.ghaemiyeh.com

۶.تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و...

۷.راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی

۸.طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و...

۹.برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم (مجازی)

۱۰.برگزاری دوره های تربیت مربی (مجازی)

۱۱. تولید هزاران نرم افزار تحقیقاتی قابل اجرا در انواع رایانه، تبلت، تلفن همراه و... در ۸ فرمت جهانی:

۱.JAVA

۲.ANDROID

۳.EPUB

۴.CHM

۵.PDF

۶.HTML

۷.CHM

۸.GHB

و ۴ عدد مارکت با نام بازار کتاب قائمیه نسخه :

۱.ANDROID

۲.IOS

۳.WINDOWS PHONE

۴.WINDOWS

به سه زبان فارسی ، عربی و انگلیسی و قرار دادن بر روی وب سایت موسسه به صورت رایگان .

درپایان :

از مراکز و نهادهایی همچون دفاتر مراجع معظم تقلید و همچنین سازمان ها، نهادها، انتشارات، موسسات، مؤلفین و همه

بزرگوارانی که مـا را در دستیـابی به این هـدف یـاری نموده و یا دیتا های خود را در اختیار ما قرار دادنـد تقـدیر و تشـکر می نماییم.

آدرس دفتر مرکزی:

اصـفهان -خیابان عبـدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آباده ای - کوچه شـهید محمد حسن توکلی -پلاک ۱۲۹/۳۴- طبقه اول

وب سایت: www.ghbook.ir

ایمیل: Info@ghbook.ir

تلفن دفتر مرکزی: ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

دفتر تهران: ۸۸۳۱۸۷۲۲ ـ ۰۲۱

بازرگانی و فروش: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور کاربران: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹